

ADAPTATION DES GRANDES CULTURES TROPICALES

AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Code UE : HAA901V
Crédits : 3 ECTS

Semestre : 3
Heures enseignées : Cours 25.5h

RESPONSABLE(S) PEDAGOGIQUE(S)

Pascal Gantet, pascal.gantet@umontpellier.fr

Estelle Jaligot, estelle.jaligot@cirad.fr

OBJECTIFS

- Améliorer la compréhension des enjeux des changements climatiques en amélioration des plantes et en agronomie.
- Ré-investir les connaissances acquises dans le cadre des autres modules du Master (écophysiologie, etc..).
- Répondre aux contraintes d'un appel à projets, élaborer une proposition de recherche crédible par rapport à l'état de l'art.
- Etre capable de travailler en équipe dans le cadre d'un projet.

DESCRIPTION DU CONTENU DE L'UE

Les enjeux posés par les changements climatiques (que leurs effets soient déjà observables ou prédits par des modèles) sur les plantes cultivées sont multiples : Comment s'assurer que le rendement d'aujourd'hui, garantissant la sécurité alimentaire des populations, ne sera pas négativement affecté demain ? Comment identifier et utiliser dans les cultures des caractères de tolérance à des conditions environnementales abiotiques fortement altérées et, réciproquement, minimiser les caractères de sensibilité ? L'urgence d'anticiper les réponses à ces questions se fait particulièrement sentir dans les zones tropicales, qui sont en première ligne des changements climatiques.

Cette UE vise à donner aux étudiant(e)s un aperçu de différentes stratégies qui peuvent être mises en œuvre pour explorer et, à terme, exploiter, les mécanismes d'adaptation des plantes cultivées tropicales aux changements climatiques. L'approche pédagogique utilisée sera ancrée dans la pratique et dans l'interactivité par la simulation d'un appel à projets, auquel les étudiants devront répondre en formulant, par groupes, une proposition de projet de recherche. Afin de guider leur réflexion, de courts exposés axés sur la présentation de projets réels seront dispensés par des chercheurs et chercheuses de la communauté MUSE, et les bases méthodologiques de la conception d'un projet leur seront données. La phase de montage de projet proprement dite se déroulera ensuite sous la forme de séances de travail de groupe tuteuré égrenés sur la durée du module, au cours desquels ils pourront bénéficier de conseils prodigués par l'équipe pédagogique et par les intervenants afin de guider leurs recherches documentaires et la structuration du projet. Au terme de cette séquence, chaque groupe présentera par oral et défendra son projet devant la classe et l'équipe pédagogique, donnant lieu à une évaluation croisée par les pairs.

PRE-REQUIS NECESSAIRES

- Connaissances en physiologie végétale et/ou agronomie (niveau Master)
- Bonne compréhension de l'anglais scientifique (lecture)

PRE-REQUIS RECOMMANDES

Bases méthodologiques de la recherche documentaire/bibliographique (utilisation de mots-clés, de moteurs de recherches...)