

## PREPARATION AU STAGE ET INSERTION PROFESSIONNELLE

**Code UE :** HAA707B

**Crédits :** 2 ECTS

**Semestre :** 1

**Heures enseignées :** tutorat

### RESPONSABLE(S) PEDAGOGIQUE(S)

Thierry Ruiz (pour le parcours ICOA), [thierry.ruiz@umontpellier.fr](mailto:thierry.ruiz@umontpellier.fr)

Didier Tusch (pour le parcours IBION-Tec), [didier.tusch@umontpellier.fr](mailto:didier.tusch@umontpellier.fr)

Fabrice Varoquaux (pour le parcours MEV), [fabrice.varoquaux@umontpellier.fr](mailto:fabrice.varoquaux@umontpellier.fr)

Anne-Sophie Gosselin (pour le parcours IMHE), [anne-sophie.gosselin-grenet@umontpellier.fr](mailto:anne-sophie.gosselin-grenet@umontpellier.fr)

### OBJECTIFS

Conduire les étudiants à engager une démarche volontaire et structurée de construction de leur projets professionnel et personnel en structurant les étapes et en stimulant leur implication. Cet objectif majeur se décline selon plusieurs axes :

- Sensibiliser les étudiants à la nécessité de cette démarche ;
- Expliciter la démarche ;
- Débuter concrètement sa mise en œuvre ;
- Apprendre à utiliser les principaux outils : le bilan personnel de compétences, la détection des opportunités d'emploi, la communication écrite (CV, lettre de motivation), et la communication orale (entretiens de recrutement) ;
- Mise en situation.

### DESCRIPTION DU CONTENU DE L'UE

Cette UE est commune aux étudiants des parcours ICOA, IBIONTech et MEV au premier semestre et au parcours IMHE au second semestre. Les méthodes pédagogiques développées en cours magistral puis déclinées en TD et TP, doivent conduire les étudiants à (i) s'approprier sans appréhension la problématique de leur insertion professionnelle, (ii) structurer les méthodes efficaces et modernes, et (iii) les entraîner concrètement autour de mises en situation. Le bénéfice qu'ils peuvent escompter de cette UE est donc directement lié à la qualité de leur investissement et à l'implication au travers de leur travail personnel et en équipe.

Cet enseignement s'active à favoriser au maximum l'autonomie des étudiants, à leur laisser une part majeure de réflexion personnelle, et à les placer en situation concrète et active de construction de leur projet professionnel. Il s'organise autour de :

- Travaux de groupe (enquête sur le marché de l'emploi en équipe-projet de 4 à 5 étudiants, avec restitution devant le groupe de travail) ;
- Simulations d'entretien réalisées en sous-groupe de 6 à 7 étudiants ;
- Travaux individuels durant lesquels les étudiants sont amenés à engager leur démarche de construction de leur projet professionnel et personnel en s'investissant dans (i) leur bilan de compétences et (ii) la création de leurs CV et lettres de motivation.

### PRE-REQUIS NECESSAIRES

L'étudiant doit être titulaire d'une L3 ou diplôme équivalent reconnu par l'Université.